

SALUD ESCOLAR Y DESARROLLO DE AMBIENTES ESCOLARES SALUDABLES, CURSO 75 HORAS

Fecha inicio	1 de julio 2025
Fecha Termino	28 de octubre 2025
Modalidad	E-learning, clases asincrónicas
Arancel	\$ 55.000: Profesionales de Salud y profesionales de la pedagogía y técnicos profesionales de nivel superior. \$ 40.000: Estudiantes universitarios de las ciencias de la salud y de la pedagogía que cursen cuarto año de su carrera, en proceso de internado, egresados o en proceso de titulación y estudiantes técnicos profesionales de segundo año.
Requisitos de ingreso	Profesionales de salud, profesionales de la pedagogía y técnicos profesionales de nivel superior. Estudiantes universitarios de las Ciencias de la Salud y de la pedagogía que cursen cuarto año de su carrera, en proceso de internado, egresados o en proceso de titulación y estudiantes técnicos profesionales de segundo año. Las personas interesadas deberán completar la ficha de postulación, acompañada de certificado de título profesional, en caso de ser estudiantes certificado de alumno regular que indique año que cursa con firma de institución académica. - Fotocopia cédula de identidad. Fecha de recepción de fichas: desde 12 mayo al 20 de junio 2025. Selección de postulantes: 23 y 24 de junio 2025. La selección será informada vía correo electrónico a cada postulante, tanto si fue seleccionado o no, hasta el día 25 de junio.
Requisitos para obtener el Diploma	El alumno deberá: - Aprobar todos los módulos y actividades evaluativas del programa (al menos con nota 4.0, cuatro puntos cero). - Contar con la cancelación del costo total del programa. - El estudiantado que cumpla con los requisitos descritos anteriormente obtendrá la certificación institucional de <i>"Salud escolar y desarrollo de ambientes escolares saludables, Curso de 75 horas."</i>
Contacto	margonzalezb@utalca.cl mmoralezg@utalca.cl +56944976698 +56975780587

CURSO SALUD ESCOLAR Y DESARROLLO DE AMBIENTES ESCOLARES SALUDABLES		
	Módulos	Contenido
1	Introducción a la salud escolar en Chile	Bienvenida
		Antecedentes históricos de la salud educacional en Chile (Epidemiología, salud pública y determinantes sociales de la situación actual infantil y adolescente)
		Bases del currículum educativo (finalidades, objetivos y de qué manera se integra la promoción de salud en él)
		Políticas públicas en infancia y adolescencia. Perspectiva intercultural con enfoque de derecho, género y diversidad
2	Gestión en Salud escolar y ejecución del control de salud en establecimientos educacionales	Planificación estratégica en establecimientos educacionales
		Impacto de la salud escolar en el rendimiento escolar de NNA
		Controles de salud preventivo según MINSAL.
		Programa de Servicios Médicos de JUNAEB
		Prevención en principales patologías en el escolar y adolescente.
3	Promoción de la Salud escolar en el contexto actual en Chile	Programa de salud integral del adolescente. (Salud sexual y reproductiva). Ficha CLAP
		Promoción de hábitos saludables. Planes y programas de promoción de la salud
		Estrategias educativas en prevención y promoción en salud
		Alimentación escolar y adolescente
4	Programa de vacunación en escolares y conceptos de inmunización	Implementación de escuelas sustentables
		Programa Nacional de inmunizaciones
5	Primeros auxilios y manejo de situaciones de urgencia o emergencia	Normativas para el manejo de urgencias y emergencias
		Protocolos y flujogramas para la atención de NANEAS
		Manejo y gestión de urgencias y situaciones complejas
		Manejo de situaciones frecuentes: Ataques de pánico, situaciones de abuso, crisis emocional, salud bucal, heridas, traumas, RCP, hemorragia, quemadura, asfixia, alergias
		Ético legal, protocolos y normativas
6	Educación alimentaria	Prevención en principales patologías asociadas a la nutrición
		Abordaje de los trastornos alimentarios
		Alimentación consciente y saludable
7	Desarrollo del proceso comunicativo	Detección temprana del desarrollo comunicativo: hitos clave para la pesquisa temprana.
		La comunicación como pilar en el desarrollo de los aprendizajes
		Estrategias para potenciar la comunicación
		Inclusión educativa y colaboración interprofesional. Comunicación en contextos neurodivergentes
		Trastorno de evitación-restricción de la ingesta de alimentación (TERIA)

CUERPO DOCENTE

DOCENTE	
Monserrat Morales González Directora del Programa	Nutricionista Licenciada en Nutrición Magister en Educación Superior Diplomado en Habilidades Emprendedoras Certificación en Educación Interprofesional y Práctica colaborativa en Salud Diplomado en Auditoria de Sistemas de Gestión de Inocuidad Alimentaria Certificado Curso Buenas Prácticas Clínicas en Investigación
María Angélica González Bravo	Nutricionista Licenciada en Nutrición Magister en Nutrición y Alimentos Diplomado en Educación y Marketing social Diplomado en Tendencias Innovadoras en Docencia en Salud Diplomado Herramientas de Intervención Para la Consulta Diplomado Conducta Alimentaria y Meditación
Barbra Fernández Tapia	Enfermera Licenciada en Enfermería. Magíster en Gestión Instituciones de Salud Magister Salud publica mención epidemiología Diplomada en IAAS PUC Diplomado educación basado en competencias Miembro Sociedad Chilena de infectología SOCHINF
María Victoria Ramírez Véliz	Enfermera Licenciada en enfermería. Magíster en Gestión en atención primaria de salud. Magister© en investigación y gestión en emergencia y desastres. Diplomado en Gestión del Cuidado para Subdirectoradas de Enfermería de los Servicios de Salud y EAR Diplomado en formulación de proyectos de investigación en APS
Daniela González Fernández	Fonoaudióloga Magister en Política y Gestión Educacional Diplomado educación basado en competencias
Julieta Navea Castro	Enfermera Licenciada en enfermería. Magister Gestión Instituciones de Salud Diplomado Salud Familiar Postítulo de perfeccionamiento en administración y gestión de calidad en la salud pública, mención alta dirección, salud familiar y atención integral de salud.

José Antonio Sazo Ávila	Fonoaudiólogo Magister en Educación Especial y Psicopedagogía Doctor (c) en Fonoaudiología Master en intervención aba para autismo y otros trastornos del desarrollo. Diploma en educación superior
Pamela Cuevas Alcayaga	Matrona Magister en Salud Pública Diplomado de Postítulo en Perinatología: fundamento para el ejercicio del rol de matronas y matrones